



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 TURMAS: A/B



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: 21/08 A 04/09 de 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: _____

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp

Abraços,

O QUE VAI ESTUDAR?

- IDENTIDADE: AUTO-RETRATO, NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E IDADE
- RIMAS, SEQUÊNCIA NARRATIVA E LETRAS DO ALFABETO.
- PERCEPÇÃO VISUAL, MOVIMENTOS ENVOLVENDO JOGO E BRINCADEIRA E IMITAÇÃO.
- DESENHO, FORMAS GEOMÉTRICAS, MÚSICA, CONFECÇÃO DE BRINQUEDO.
- CONTAGEM, REGÍSTRO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA, PRODUÇÃO COM ELEMENTOS DA NATUREZA.

<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO05) Identificar e valorizar suas próprias características [...]. (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. (EI03EF09) Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente. Diferenciar letras de números e de outros símbolos escritos. Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras. (EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo. (EI03EF01) Participar de jogos de imitação. Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio. (EI03TSS02) Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar suas produções artísticas. (EI03ET07) Representar e comparar quantidades. (EI03TS03) Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas. (EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos. (EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las. ➤ Caso tenha dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando no próprio roteiro todas as atividades propostas, com letra legível e capricho.

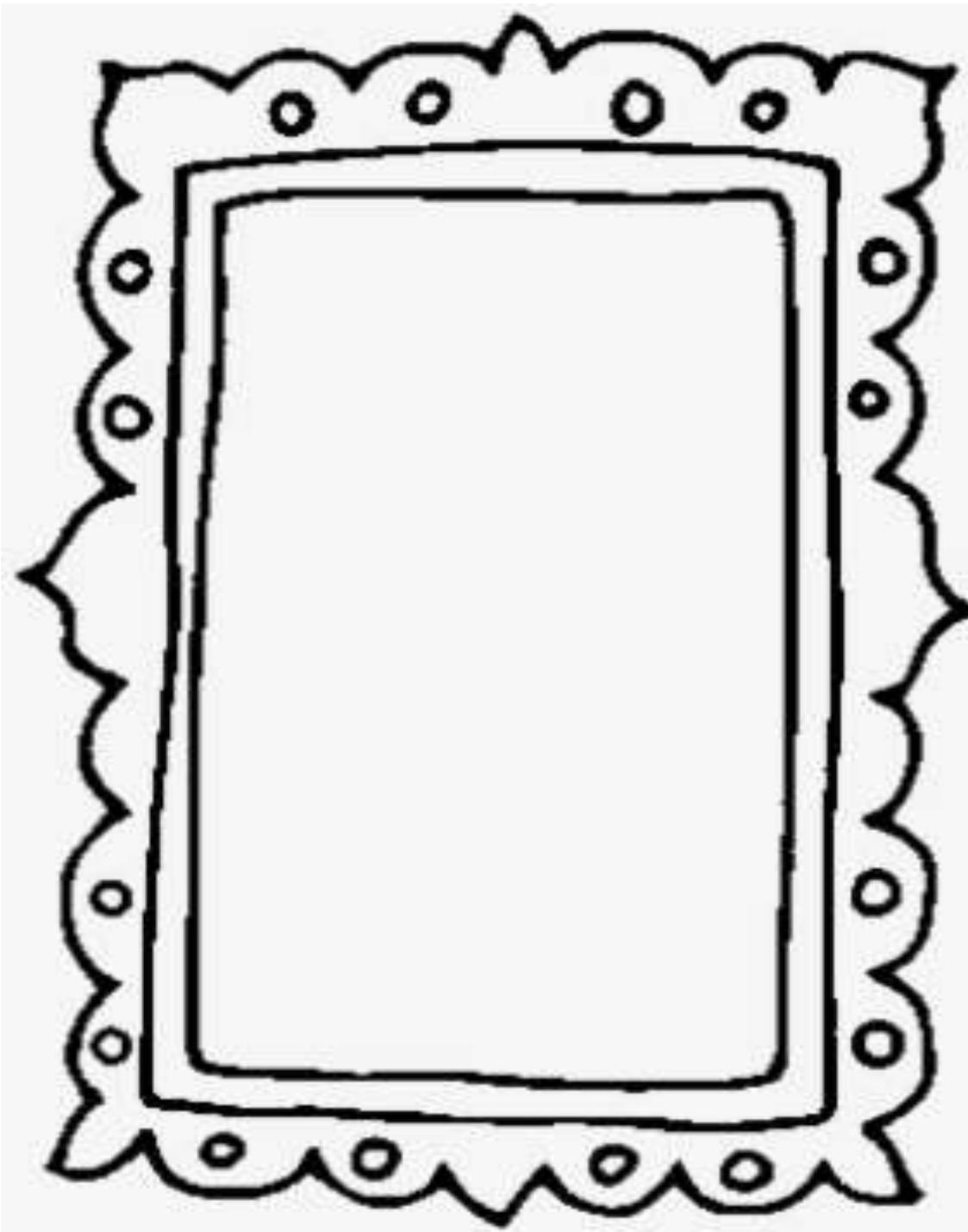
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS;
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTOS;
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE 1

COM A TECNOLOGIA AS PESSOAS FAZEM AUTORETRATO DE UMA MANEIRA MAIS RAPIDA, USANDO O CELULAR E FAZEM AS SELFIES! MAS HOJE VAMOS FAZER DO JEITO TRADICIONAL USADO PELOS ARTISTAS DESDE A ANTIGUIDADE.

ATIVIDADE: AUTO-RETRATO - PRODUZA SUA IMAGEM NO ESPAÇO ABAIXO.

MATERIAIS: TINTA, PINCEIS, CANETINHAS, LÁPIS DE COR, LÁPIS GRAFITE E VOCÊ PODE USAR O ESPELHO PARA TE AJUDAR NOS DETALHES.



[Digite aqui]

ATIVIDADE 2

PREENCHA O QUE SE PEDE E DEPOIS PINTE:

MEU NOME É...



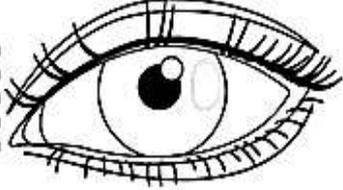
LETRA
INICIAL

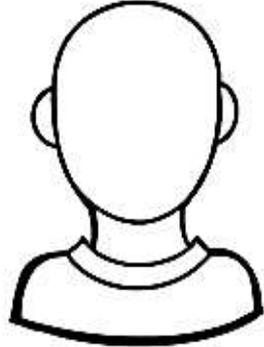
LETRA
FINAL

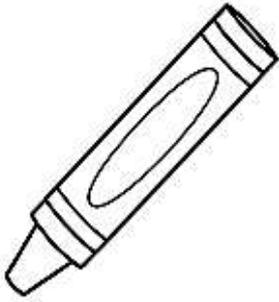
NÚMERO
DE LETRAS

ATIVIDADE 3

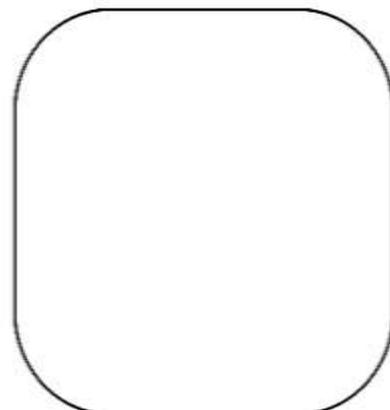
PREENCHA O QUE SE PEDE E DEPOIS PINTE:

A COR DOS MEUS OLHOS É: 

MEUS CABELOS SÃO ASSIM: 

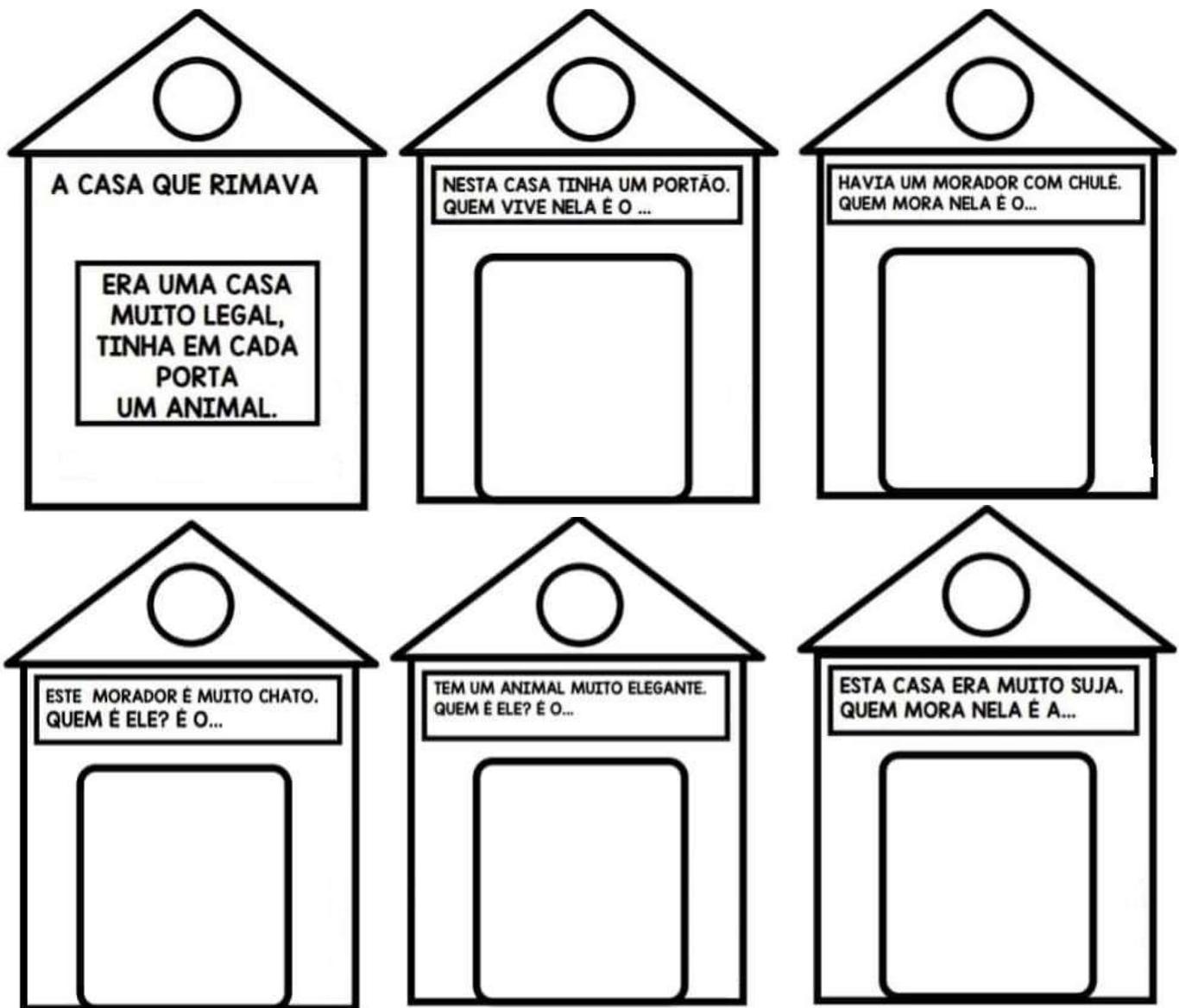
MINHA COR FAVORITA É: 

PINTE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM A SUA IDADE. ESCREVA NO QUADRO O NUMERAL QUE REPRESENTA QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.



ATIVIDADE 4

A HISTÓRIA A BAIXO ESTÁ INCOMPLETA, É PRECISO PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO PARA DESENHAR O ANIMAL CORRETO EM CADA PORTA. DICA: O ANIMAL TEM QUE RIMAR COM A CARACTERÍSTICA DA CASA. SE VOCÊ ESTIVER EM DÚVIDA PODE PEDIR PARA UM ADULTO LER OS NOMES DOS ANIMAIS QUE ESTÃO NA PARTE DE BAIXO DA FOLHA.



JACARÉ – ELEFANTE – CORUJA – GATO – LEÃO

ONDE SERÁ QUE ELES MORAM?

ATIVIDADE 5

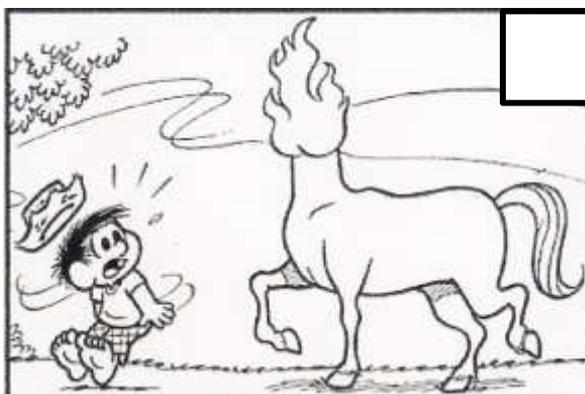
COM A AJUDA DE UM ADULTO LER A HISTÓRIA E DEPOIS NUMERAR AS CENAS AO LADO COM NÚMEROS DE 1 A 3 DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE OUVIU NA HISTÓRIA. OBSERVE BEM AS CENAS E DEPOIS DE NUMERAR PODE COLORIR.

CHICO BENTO EM: A MULA-SEM-CABEÇA

NAQUELA NOITE FRIA E ASSUSTADORA CHICO BENTO ÍA PARA CASA. ENQUANTO CAMINHAVA O VENTO SOPRAVA E CHICO TREMIA.

ATÉ QUE DE REPENTE, UM SUSTO, CHICO OLHA PARA TRÁS E VÊ A MULA-SEM-CABEÇA. E AGORA? ELE VAI CORRER, GRITAR OU CAIR DURO NO CHÃO?

QUE NADA, CHICO É UM CAIPIRA CORAJOSO. ESPERTO QUE SÓ, USOU A MULA PARA SE AQUECER E AINDA VOLTOU PARA CASA MONTADO.



ATIVIDADE 6

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

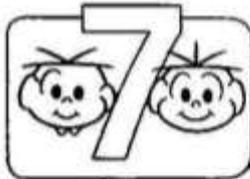
A		C		
D	E			
	H	I	J	K
	M		O	
Q		S	T	
V	W			Z

COPIE AQUI SÓ AS VOGAIS:

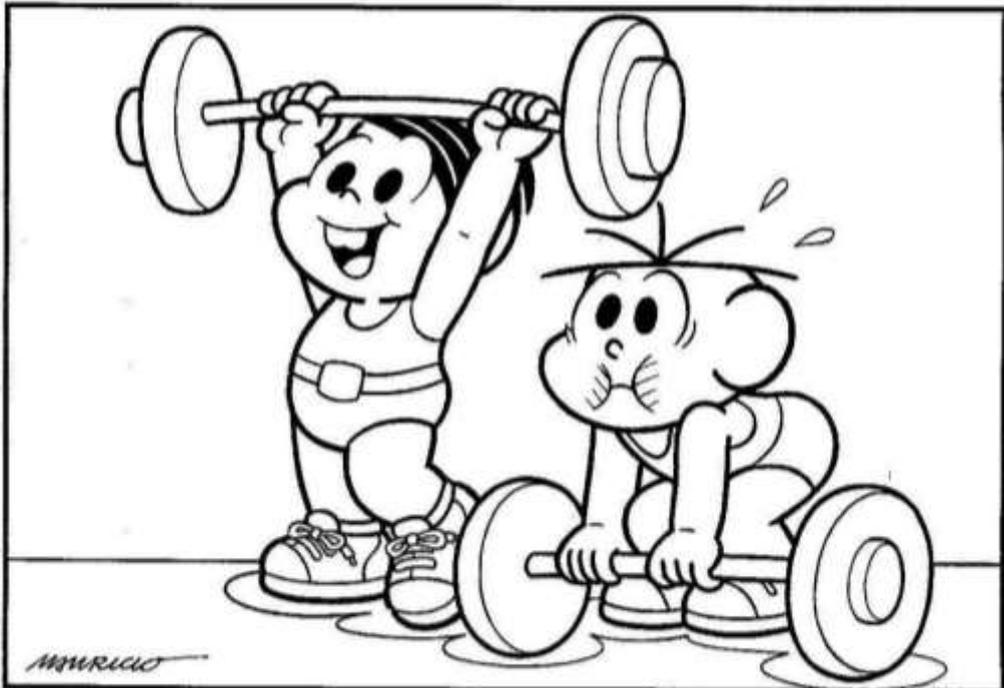
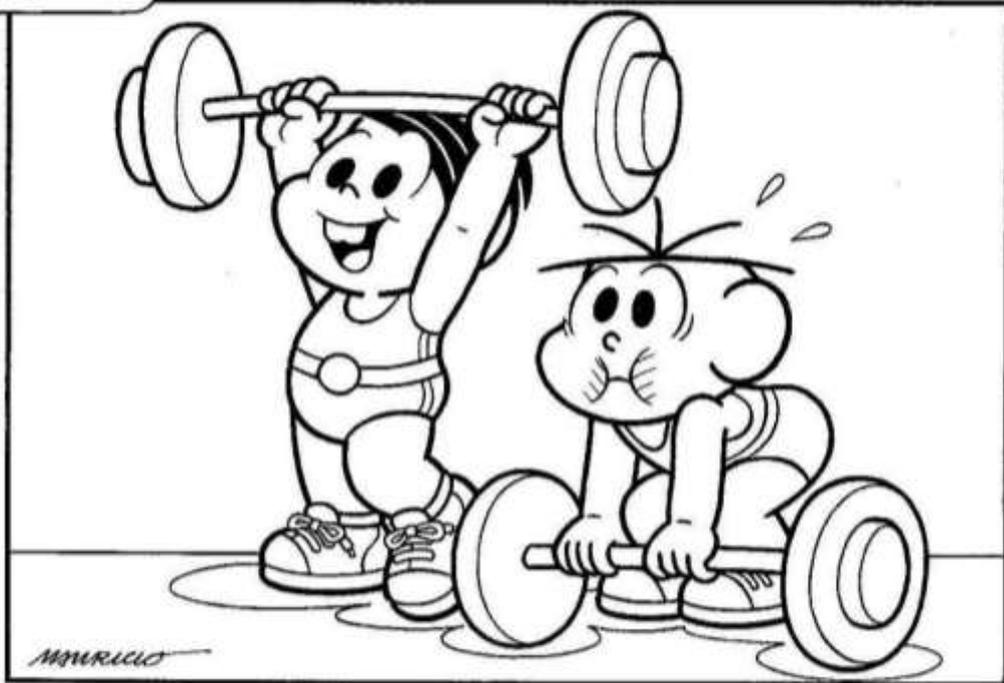
--	--	--	--	--

ATIVIDADE 7

OBSERVE AS IMAGENS, MARQUE AS DIFERENÇAS COM UM X E DEPOIS PINTE A IMAGEM DE BAIXO.



É... PARECE QUE LEVANTAMENTO DE PESO NÃO É O FORTE DO CEBOLINHA! MAS ENCONTRAR OS SETE ERROS É BEM MAIS FÁCIL. VAMOS PROCURÁ-LOS?



RESP., 4- HALTERES DA MÔNICA; 2- CINTO DA MÔNICA; 3- CADARCO DO TÊNIS DO CEBOLINHA; 4- SOMBRÁ DA MÔNICA; 5- HALTERES DO CEBOLINHA; 6- LISTA NA ROUPA DA MÔNICA; 7- CINTO DO CEBOLINHA.

ATIVIDADE 8

VAMOS CONFECCIONAR UM BRINQUEDO, A PETECA.

MATERIAIS:

- UM ELÁSTICO OU PEDAÇO DE BARBANTE
- JORNAL OU FOLHAS DE REVISTA.

PASSO A PASSO:

1-Começe amassando folhas de jornal ou revista;	2-Amasse bem e vá acrescentando mais folhas;	3- Deixe do tamanho de uma laranja e bem redondo;	4- Coloque sob uma folha dupla;	5-Fechê deixando as pontas para cima;	6-Amarre com barbante ou elástico;	7- Sua peteca está pronta para brincar. Divirta-se!
						

BRINQUE ARREMESSANDO PARA UMA OU MAIS PESSOAS, OU JOGANDO PARA CIMA E APANHANDO VOCÊ MESMO SEM DEIXAR CAIR.

DESENHE VOCÊ BRINCANDO DE PETECA:

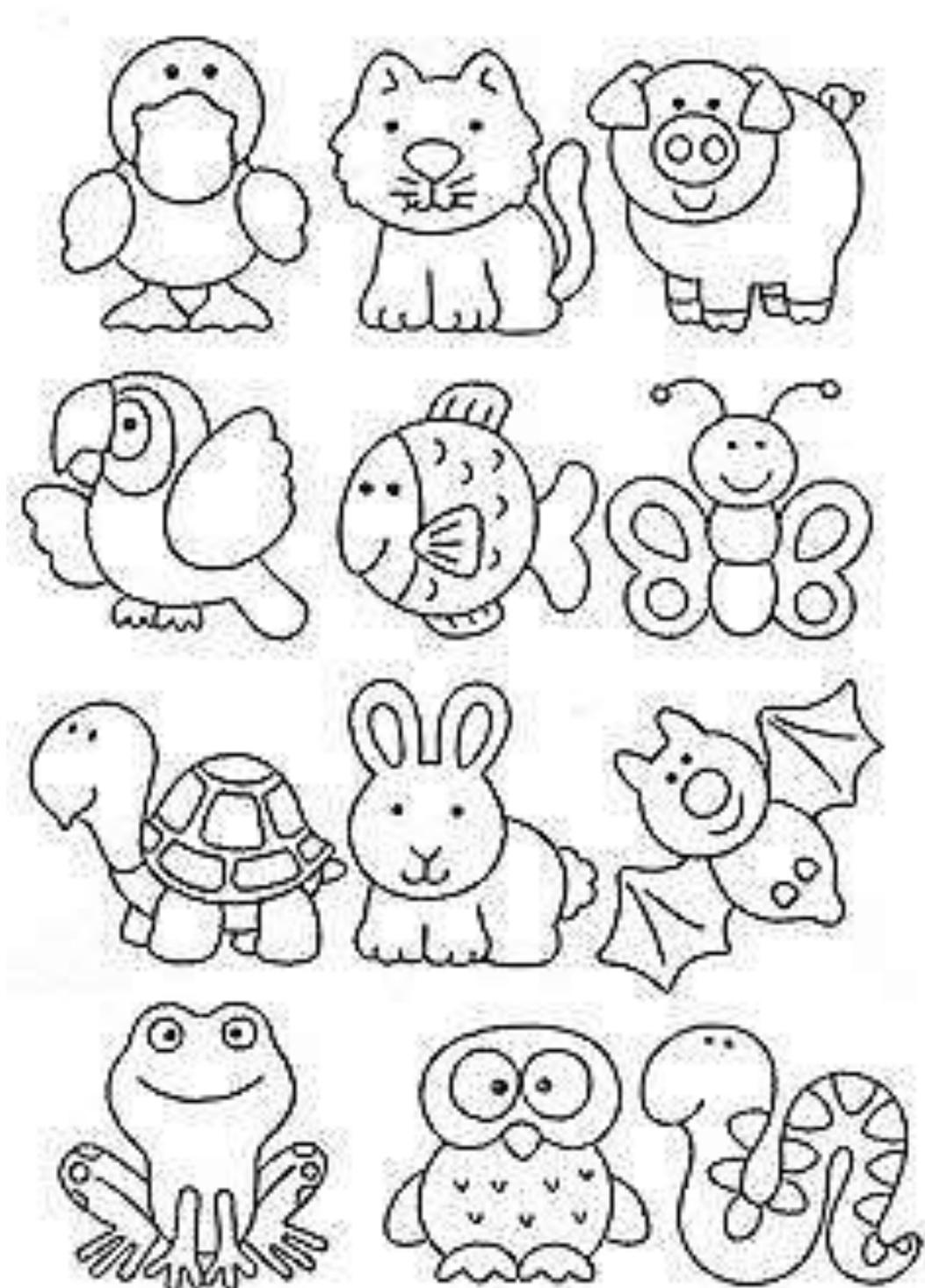
[Digite aqui]

ATIVIDADE 9

AGORA VAMOS BRINCAR DE MÍMICA

UMA PESSOA DE CADA VEZ VAI ESCOLHER UM DOS ANIMAIS A BAIXO PARA IMITAR, MAS NÃO PODE CONTAR QUAL É, QUANDO O OUTRO ADIVINHAR É A VEZ DELE IMITAR UM ANIMAL.

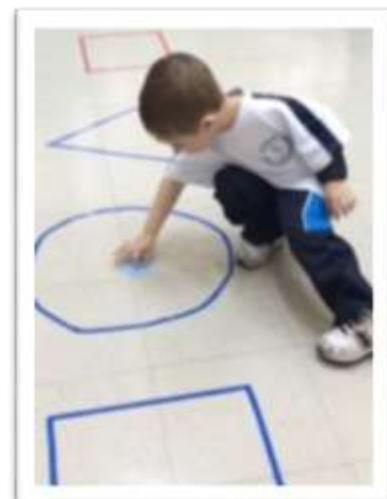
QUANDO TERMINAR PINTE OS ANIMAIS BEM CAPRICHADO!



ATIVIDADE 10

Brincadeira **Pé e mão na forma**:

O que vamos precisar?	Como vamos fazer?
<ul style="list-style-type: none">• Material para desenhar as formas geométricas no chão: Fita, canetinha, pedaço de telha, giz ou outros;• No mínimo duas pessoas.	<p>Depois de ter as formas quadrado, círculo, triângulo e retângulo, desenhadas no chão dar ordenadas simples para que a criança execute. Exemplo: Mão no triângulo / Pé no quadrado / Pulo no retângulo / Sentar no círculo; Entre outras possibilidades que vocês podem criar juntos.</p>



1) Reconhecendo as formas nos objetos cotidianos:

Usando os mesmos desenhos realizados na brincadeira anterior a criança deverá procurar em casa objetos, alimentos, brinquedos, entre outros que tenham os mesmos formatos e colocar dentro ou sob as formas geométricas no chão. Por exemplo: um limão dentro do círculo, uma caixa dentro do quadrado, etc. Se não houver objeto que se assemelhe a alguma forma geométrica a criança pode desenhar, o triângulo por exemplo é uma forma um pouco mais difícil de encontrar, então vocês podem pesquisar na internet e desenhar: chapéu de aniversário, pedaço de pizza, entre outros. Registre o que encontrou aqui em baixo por meio de desenhos:

RETÂNGULO	CÍRCULO	QUADRADO	TRIÂNGULO

ATIVIDADE 11

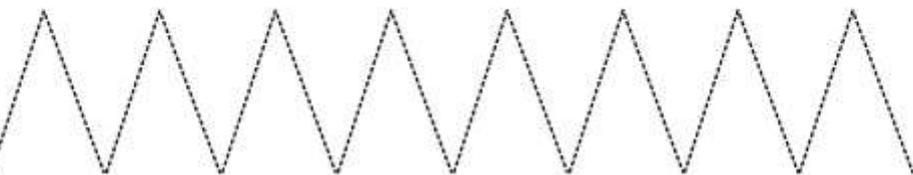
VAMOS CANTAR? UM ADULTO VAI LER A LETRA DA MÚSICA DO SAPO QUE AGORA TEM DUAS VERSÕES E VOCÊS VÃO CANTAR JUNTOS!

O SAPO

**O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!!**

O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO
BICHINHO NÃO!

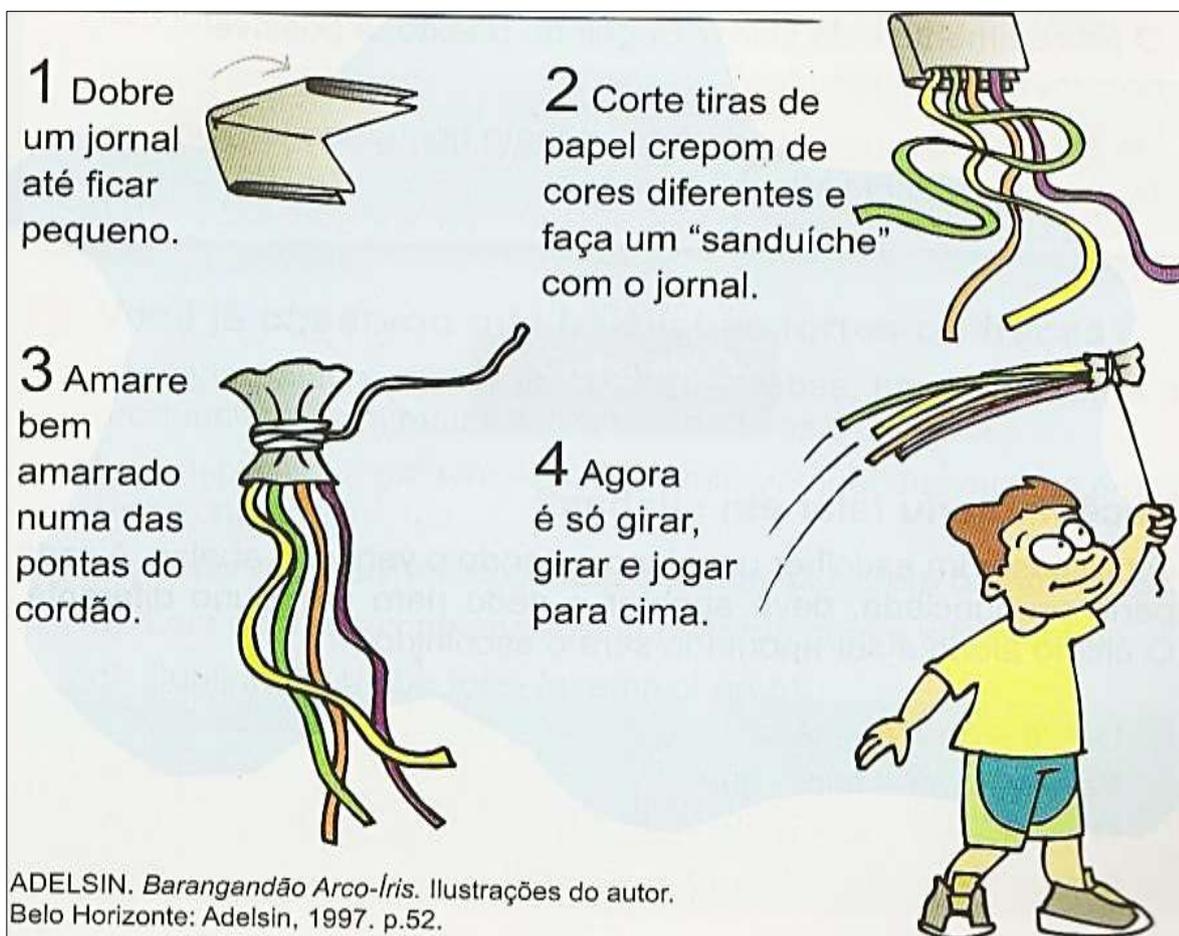
LEVE OS SAPINHOS ATÉ O SABONETE COMPLETANDO O TRAJETO:



ATIVIDADE 12

AGORA VAMOS BRINCAR LÁ FORA? HOJE VAMOS FAZER UM BANDALHÃO, TAMBÉM CONHECIDO COMO BARANGANDÃO.

PARA FAZER UM VOCÊ VAI PRECISAR DE: JORNAL OU REVISTA, TIRAS DE PAPEL CREPOM DE CORES DIFERENTES E UM PEDAÇO DE BARBANTE. (SE NÃO TIVER ESSES MATERIAIS PODE IMPROVISAR).



DESENHE VOCÊ PRODUZINDO E BRINCANDO COM SEU BANDALHÃO:



ATIVIDADE 13

1) PINTE A ILUSTRAÇÃO, OBSERVE E DEPOIS REGISTRE AS QUANTIDADES PEDIDAS:



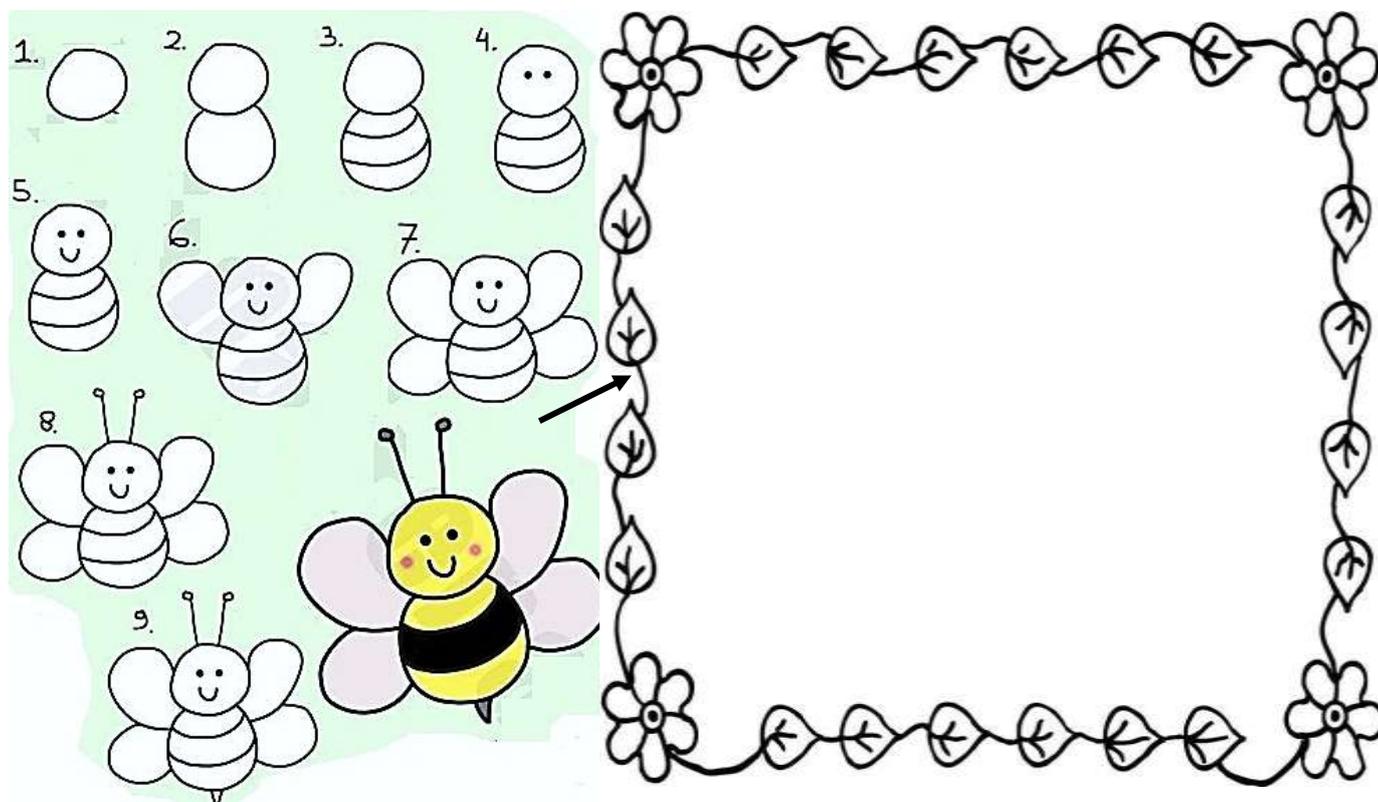
PERGUNTAS	RESPOSTAS
QUANTOS ANIMAIS TÊM DENTRO DA ARCA?	
QUANTOS ANIMAIS TÊM DO LADO DE FORA DA ARCA?	
QUANTOS ANIMAIS TÊM AO TODO?	

2) COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM, DEPOIS COPIE TODOS ELES EM BAIXO:

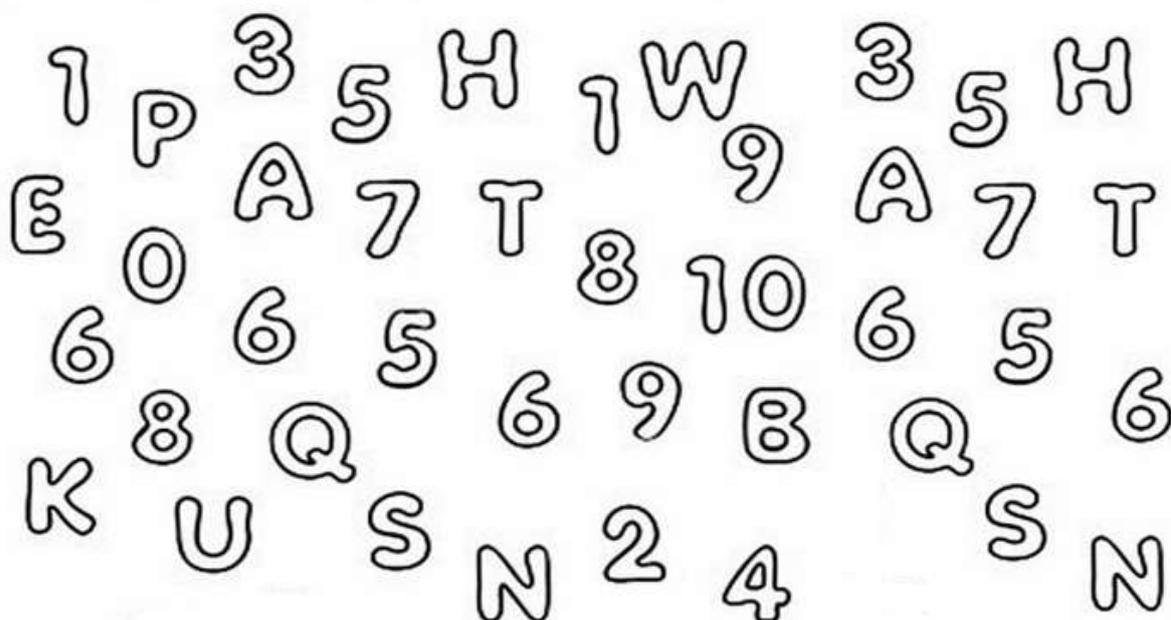
1		3		5			8		

ATIVIDADE 14

VAMOS APRIMORAR NOSSAS HABILIDADES DE DESENHO? OBSERVE OS TRAÇOS NOVOS QUE APARECEM EM CADA FIGURA DE 1 A 9 E DEPOIS TENTE DESENHAR VOCÊ TAMBÉM UMA ABELHA:

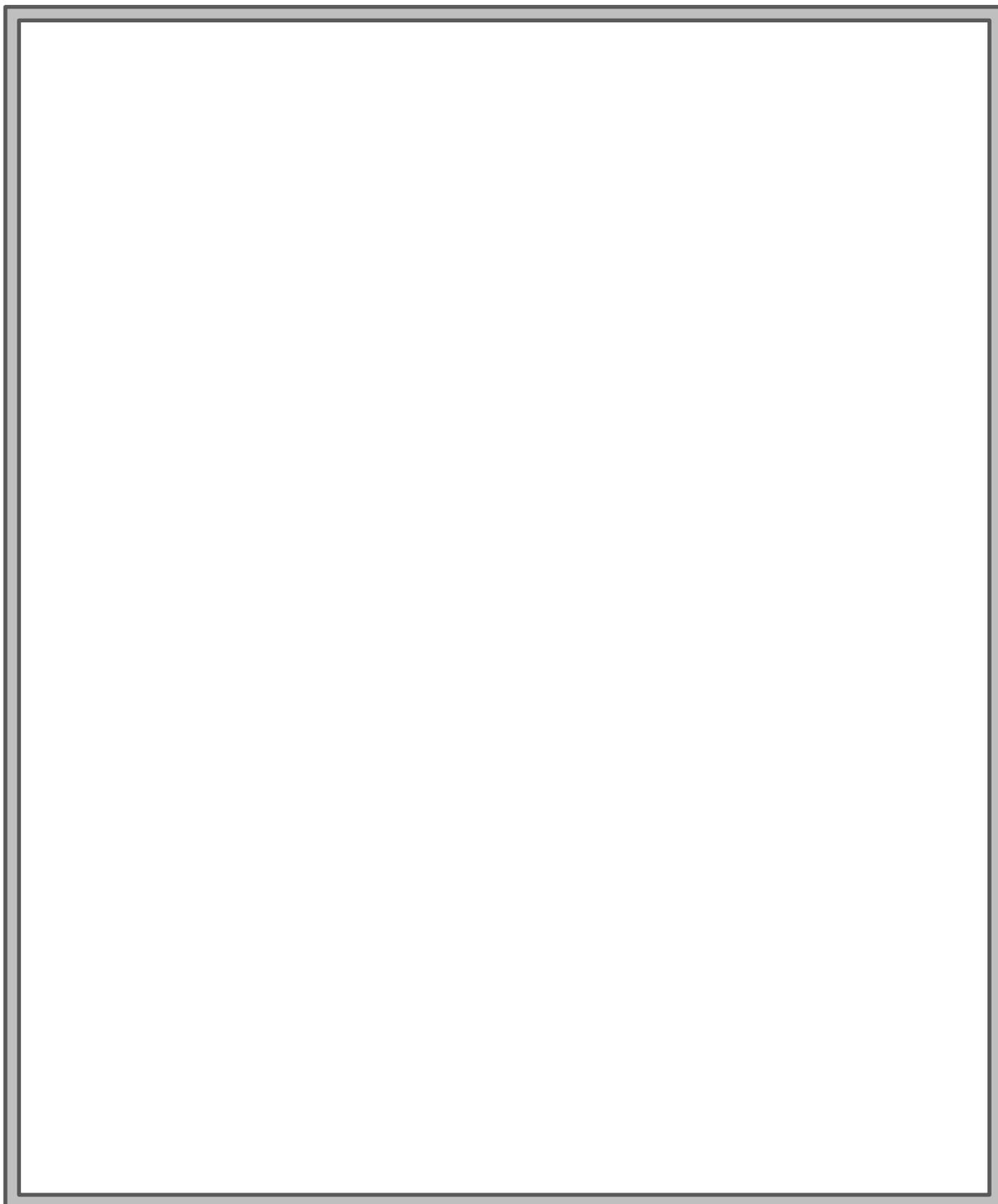


Pinte somente os números:



ATIVIDADE 15

PRODUZIR UM DESENHO COM ELEMENTOS DEIXADOS PELA NATUREZA. RECOLHER NO QUINTAL, JARDIM OU RUA DE SUA CASA ELEMENTOS QUE A NATUREZA NÃO UTILIZA MAIS COMO: FOLHAS, FLORES, SEMENTES E PRODUZIR UM DESENHO COMO SE FOSSE UMA LINDA PAISAGEM COLANDO NESTA FOLHA NO ESPAÇO ABAIXO.



[Digite aqui]